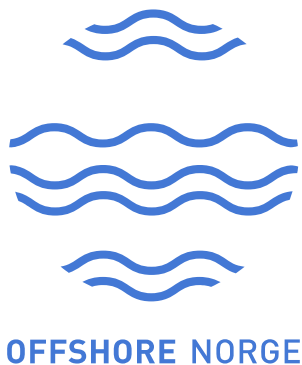




Offshore Norge plan for opplæring

Helicopter Landing Officer (HLO)
repetisjonskurs

Versjon nr: 4

Dato: 31.mai 2023

FORORD

Denne plan for opplæring er utarbeidet for kurstilbydere som er godkjent av Offshore Norge til å gjennomføre HLO repetisjonskurs.

Opplæringen skal gi kompetanse innen funksjonen HLO.

Med kompetanse menes *evnen til å løse oppgaver og mestre komplekse utfordringer*.

Kontaktperson for denne plan for opplæring i Offshore Norge er fagsjef kompetanse.

Offshore Norge plan for opplæring eies av Offshore Norge.

Det vises til [Offshore Norge 002 Anbefalte retningslinjer for sikkerhets- og beredskapsopplæring](#) og krav til beredskapsopplæring.

Innhold

FORORD.....	2
1 INNLEDNING.....	4
1.1 Formål.....	4
1.2 Læringsutbytte.....	4
1.3 Målgruppe.....	4
2 INNHOLD	5
2.1 Rammer for gjennomføring av opplæring.....	5
2.2 Læremateriell.....	5
2.3 Forkunnskaper	5
2.4 Instruktørkompetanse	5
2.5 Fasiliteter og utstyr.....	5
2.6 Plan for opplæring	6
3 VURDERING OG DOKUMENTASJON AV OPPLÆRINGEN	14
3.1 Vurdering.....	14
3.2 Dokumentasjon.....	14
4 REVISJONER.....	15

1 INNLEDNING

1.1 Formål

Denne plan beskriver krav til innholdet i og gjennomføring av Helicopter Landing Office (HLO) repetisjonskurs.

Opplæringen skal gi kompetanse innen:

- Værrapportering, kommunikasjon og rutiner
- Farlig gods
- Flydrivstoff
- Beredskapssituasjoner og normale operasjoner på helikopterdekk
- Brannpraksis
- Verneutstyr

1.2 Læringsutbytte

Deltakeren skal etter endt opplæring kunne;

- bruke helidekkmanualen
- gjennomføre kommunikasjon og værrapportering med helikopter
- behandle farlig gods
- beskrive og utføre tilsyn med drivstoffanlegget
- utføre HLO's oppgaver ved beredskapssituasjoner og normale operasjoner på helikopterdekk
- bruke riktig slukkemiddel til å slukke en brann
- bruke verne- og pusteluftutstyr

1.3 Målgruppe

Målgruppen for opplæringen er: Personell som utøver helikopterdekk-mannskap funksjon.

2 INNHOLD

2.1 Rammer for gjennomføring av opplæring

Kurssentrenes opplæring skal gjenspeile en god sikkerhetskultur.

Teori: 1 instruktør pr. 24 kursdeltakere.

Praktisk opplæring : 1 instruktør pr. 6 kursdeltakere.

Varighet på kurset er 2 dager.

- 1 kursdag er 8 timer med minimum 6 timers effektiv opplæring
- 1 time er 60 minutter

Minimum 6 timer praktisk opplæring.

Under den praktiske opplæringen skal utfordringer og vanskelighetsgrad økes i takt med mestringsnivå.

Ved praktisk opplæring observerer instruktør og gir tilbakemelding underveis og det skal settes av tid til tilbakemelding og veiledning etter praktisk opplæring.

2.2 Læremateriell

Offshore Norge' anbefalte retningslinjer 074 - Helidekkmanual skal brukes som læremateriell, annet læremateriell som skal brukes på kurset skal være tilpasset kompetansemålene gitt i denne plan for opplæring.

2.3 Forkunnskaper

HLO grunnkurs.

Person som ikke har stått i en beredskapsrolle og ikke har gjennomført beredskapskurs eller annen likeverdig opplæring/ trening i løpet av de siste 5 år, må gjennomføre nytt grunnkurs.

2.4 Instruktørkompetanse

Helikopterpilot eller helikoptertekniker med offshore erfaring kreves for undervisning i kompetansemål 1.1 og 1.2.

2.5 Fasiliteter og utstyr

Opplæringen kan gjennomføres ved bruk av klasseromsundervisning, e-læring, bruk av simulatorer og andre fasiliteter og utstyr som er formålstjenlig.

2.6 Plan for opplæring

Kursdeltakeren skal gis en introduksjon ved kursets start, der kursets målsetting, krav til vurdering, gjennomføringsplan og sikkerhetsmessige tiltak gjennomgås.

Se plan for opplæring i tabell 1.

Tabell 1: Plan for opplæring

Emne	1.0 VÆRRAPPORTERING, KOMMUNIKASJON OG RUTINER			
Kompetansemål Etter endt opplæring skal deltakerne kunne:	Konkretisering av kompetansemål	Metode	Læremiljø	Referanser
1.1 Utføre relevant kommunikasjon med helikopter	Deltaker skal kunne utføre kommunikasjon med helikopter; • ved bruk av radiodisiplin • kunne bruke nødsignaler • rangeringssignaler (håndsignaler)	Praktisk opplæring		
1.2 Gjengi værfaktorer som kan påvirke risikoen ved landing og avgang	Deltakeren skal kunne utføre generell værrapportering til helikopter pilot; • vind • turbulens • sikt • skybase • temperaturforskjeller • trykk	Gruppediskusjon		
1.3 Gjøre rede for menneskelige faktorer som kan påvirke helikopterdekk-besetningens opptreden/utførelse i ulike situasjoner på helikopterdekk	Deltaker skal kunne gjøre rede for: • kommunikasjon • situasjonsforståelse • beslutninger • stress • holdninger • opptreden ved unormale situasjoner	Gruppediskusjon		

Emne		2.0 FARLIG GODS			
Kompetansemål Etter endt opplæring skal deltakerne kunne:		Konkretiserig av kompetansemål	Metode	Læremiljø	Referanser
2.1 Gjøre rede for krav ved forsendelser av farlig gods		Deltaker skal kunne gjøre rede for krav i IATA (ICAO) ved forsendelse av farlig gods ved å gjennomføre «Dangerous goods awareness» kurs; • identifikasjon • mottak • lagring/oppbevaring • lasting/lossing • inspeksjon • kontroll av dokumenter • nødprosedyrer	Gruppediskusjoner		

Emne		3.0 FLYDRIVSTOFF			
Kompetansemål Etter endt opplæring skal deltakerne kunne:		Konkretisering av kompetansemål	Metode	Læremiljø	Referanser
3.1 Gjøre rede for risikofaktorer for drivstoff og drivstoffanlegget		Deltaker skal kunne gjøre rede for risikofaktorene; • brann (statisk elektrisitet) • vann • partikler • mikroorganismer	Gruppediskusjoner	Klasserom	
3.2 Utføre tilsyn og kontroll av drivstoff og drivstoffanlegget		Deltaker skal kunne; • utføre daglig, ukentlig og månedlige tilsyn • foreta lett feilsøking på filtre • foreta målinger av trykkvariasjoner og forurensing av drivstoff • utføre utfylling av logger og kontroll av sertifikater Deltaker skal kunne verifisere at systemet er sertifisert og operativt.	Praktisk feilsøking på drivstoffanlegg		

Emne	4.0 BEREDSKAPSSITUASJONER OG NORMALE OPERASJONER PÅ HELIDÉKK				
Kompetansemål Etter endt opplæring skal deltakerne kunne:	Konkretisering av kompetansemål	Metode	Læremiljø	Referanser	
4.1 Gjengi helikopterdekk-mannskapets ansvar og gjøremål under normale operasjoner	Deltaker skal kunne gjengi helikopterdekk-mannskapets oppgaver før, under og etter landing; • håndtere og sikre bagasje og last • start/stopp prosedyrer • passasjerhåndtering • surring/sikring av helikopteret • lasteromsbegrensninger • helikopterets vekt og balanse krav • manifestering	Gruppediskusjon	Klasserom		
4.2 Bruke nød prosedyrer ved havari på helikopterdekk	Deltaker skal kunne; • beherske utløsning av nødutganger på de mest vanlige helikoptertypene offshore ○ vindu og dører • beherske bruken av nød utstyr/verktøy for evakuering av helikopter ○ utstyr og verktøy i henhold til helidekkmanualen • utføre nødstop av helikopter motorer	Praktisk opplæring	Treningsfelt Simulator for nødutganger		

4.3 Vurdere for farer ved normale operasjoner	Deltaker skal vurdere fareområder: • rotordisk • halerotor • støy • vind • passasjerer/uvedkommende på dekk • helikopter i bevegelse	Teoriundervisning	Klasserom E-læring	
4.4 Kunne evakuere skadde fra helikopter i en nødsituasjon	Deltaker skal kunne evakuere skadde fra helikopter i en nødsituasjon.	Praktisk opplæring	Helikopter- modul/ treningsmodul	

Emne	5.0 BRANNPRAKSIS			
Kompetansemål Etter endt opplæring skal deltakerne kunne:	Konkretisering av kompetansemål	Metode	Læremijø	Referanser
5.1 Kunne bruke pulver på helikopterdekk	Deltaker skal kunne bruke pulver som slukkemiddel; • praktiske øvelser i bruk av utstyret	Praktisk opplæring	Brannfelt	
5.2 Kunne bruke kombinasjonen vann/pulver på helikopterdekk	Deltaker skal kunne bruke kombinasjonen vann/pulver som slukkemiddel; • praktiske øvelser i bruk av utstyret	Praktisk opplæring	Brannfelt	
5.3 Kunne bruke skum på helikopterdekk	Deltaker skal kunne bruke skum som slukkemiddel; • praktiske øvelser i bruk av utstyret	Praktisk opplæring	Brannfelt	

Emne	6.0 VERNEUTSTYR			
Kompetansemål Etter endt opplæring skal deltakerne kunne:	Konkretisering av kompetansemål	Metode	Læremiljø	Referanser
6.1 Bruke verne- og pusteluftutstyr samt kunne utføre sikkerhetskontroll og nød prosedyre ved bruk av utstyret	Deltakeren skal kunne; • beskrive forskjellen og skille mellom fullstendig og ufullstendig åndedrettsvern • klargjøre, bruke og sjekke verne- og pusteluft utstyr • nullstille verne- og pusteluftsutstyr • gjøre rede for krav og begrensinger til brannbekledning Deltakeren skal utføre sikkerhetskontroll; • monteringskontroll • brukskontroll • kameratkontroll Deltaker skal kunne demonstrere bruk av nødprosedyre ved; • utfall av lungeautomat • stengt flaskeventil • løsnet maskeklips	Teoriundervisning Praktisk opplæring Demonstrasjon	Brannfelt	

3 VURDERING OG DOKUMENTASJON AV OPPLÆRINGEN

3.1 Vurdering

Deltakeren skal vurderes under all praktisk opplæring.

Dersom deltakeren ikke består den praktiske opplæringen skal vedkommende få en begrunnelse.

Dersom deltaker vurderes å ikke innfri kompetansemålene, skal vedkommende underkjennes.

3.2 Dokumentasjon

Ved bestått opplæring skal det utstedes kursbevis.

Kursbevis utløper siste dag i måneden 24 måneder etter siste kurs.

4 REVISJONER

Følgende revisjoner er gjort av dette dokumentet:

Revisjoner:	Dato:
Versjon nr. 4: <u>Kap. 2.3:</u> Lagt til "Person som ikke har stått i en beredskapsrolle og ikke har gjennomført beredskapskurs eller annen likeverdig opplæring/ trening i løpet av de siste 5 år, må gjennomføre nytt grunnkurs."	Mai 2023
Versjon nr. 3: Begrepet Helidekk er endret til helikopterdekk (slik at begrepet er i tråd med begrep brukt i regelverket.) Begrepet "helidekkmanualen" er beholdt. <u>Kap. 1.1 Formål</u> Fjernet (for personell som må inneha denne kompetansen) <u>Kap. 1.2 Læringsutbytte</u> Fjernet (for personell som må inneha denne kompetansen) <u>Kap. 1.3 Målgruppe</u> Følgende avsnitt er fjernet: Verneutstyr er en separat modul som kun tas av personell som må inneha denne kompetansen. <u>Kap. 2.1 Rammer for gjennomføring av opplæringen</u> Følgende tekst er fjernet: Verneutstyr Verneutstyrsmul er på 2 timer. <u>Kap 2.2 Læremateriell</u>	Januar 2020

Lagt til Offshore Norge' retningslinjer 074 Helidekkmanual.	
Versjon nr. 2: <u>Punkt 2.4 Instruktørkompetanse</u> Følgende setning " Helikopterpilot eller helikoptertekniker med offshore erfaring kreves for undervisning i kompetansemål 1.1" endret til: "Helikopterpilot eller helikoptertekniker med offshore erfaring kreves for undervisning i kompetansemål 1.1 og 1.2." <u>Punkt 3.1 Vurdering</u> Følgende setning er fjernet: Etter endt opplæring skal deltakeren gjennomføre en teoretisk test.	Mars 2017